PROCEDIMENT DE QUALIFICACIÓ A SECUNDÀRIA.

Amb l'objectiu de garantir una avaluació ***global, contínua i formativa,*** l'educació secundària (ESO i batxillerat) del col·legi Pureza de María comptarà amb diversificació d'evidències d'aprenentatge que serviran com a instruments d'avaluació del procés d'aprenentatge del nostre alumnat.

- **Proves de seguiment** (30%) - Un mínim d'una prova menys, en relació a les hores setmanals que té assignada cada matèria. Aquestes tenen per objectiu potenciar l'hàbit de treball sistemàtic i cal que hi hagi varietat de productes avaluables que permetin qualificar també l'actitud de l'alumnat envers la matèria. L'avaluació del quadern de l'alumnat, com a eina de treball, pot ser també considerada.

- **Proves parcials** (40%) - Un mínim d'una prova menys, en relació a les hores setmanals que té assignada cada matèria. Aquestes avaluen sabers treballats a l'aula a partir de proves acordades amb l'alumnat i poden permetre qualificar també l'actitud de l'alumnat envers la matèria. Aquestes proves, com a instrument d'avaluació significatiu, hauran de romandre físicament al centre educatiu.

- **Proves de síntesi** (30%) - Evidències d'aprenentatge globalitzadores, que a 3rESO, 4tESO i batxillerat seran avaluades parcialment o en la seva totalitat dins d'una setmana de proves finals d'avaluació. En aquests cursos la nota mínima a les proves de síntesi per fer mitjana ha de ser d'un 3; en cas contrari, és a dir, si la nota de la prova de síntesi és inferior a 3, la nota final de l'avaluació mai podrà ser superior a 4. Aquestes proves, com a instrument d'avaluació significatiu, hauran de romandre físicament al centre educatiu.

Dins de cada categoria, la ponderació de cada prova pot ser diferent en funció de la seva complexitat o extensió. La publicació de les qualificacions estarà subjecta als ritmes de correcció i a la planificació de cada docent, qui en determinarà la visibilitat segons el criteri pedagògic.

A l'**ESO** el professorat no té l'obligació de **repetir cap de les proves** a la qual l'alumnat no hagi assistit. En aquest cas, la ponderació de la resta de proves de l'avaluació es repartirà de manera diferent. Al **batxillerat** hi haurà diferents dies assignats al llarg de cadascuna de les avaluacions en què l'alumnat haurà de fer, en horari de tarda, totes les proves significatives, que no hagi fet en les dates inicials proposades, i que a criteri del professorat siguin imprescindibles per a l'avaluació de la matèria.

La justificació a l'absència de qualsevol de les proves haurà de ser comunicada al professorat implicat el mateix dia per Educamos o el dia de reincorporació de l'alumnat a les classes. Només en el cas de les **proves de síntesi** s'haurà de portar un justificant oficial per tal d'acreditar l'absència i perquè no tingui qualificació de zero.

Si hi ha evidències que l'alumnat hagi copiat en qualsevol tipus de prova, la seva qualificació serà de zero.

Per tal d'assegurar que al **batxillerat** l'avaluació del procés d'aprenentatge, a més de ***global, contínua i formativa,*** sigui ***diferenciada*** el professorat de cadascuna de les matèries podrà atorgar a l'alumnat 0,3 punts addicionals a la qualificació final de cada avaluació en funció de la predisposició de l'alumnat a aprendre i de la seva participació activa a classe.

Avaluació de la coherència en expressió i de l'ortografia.

Per avaluar tant en l'expressió escrita com oral, aquesta es podrà veure penalitzada en funció de la seva **coherència textual** i segons el curs: a 1rESO (fins un 10%), a 2nESO (fins un 20%), a 3rESO (fins un 30%), a 4tESO (fins un 40%) i al batxillerat (fins al 50%).

Cada falta d'**ortografia,** sempre que no estigui repetida, descompta 0'1 de la nota final (sobre 10) de les diferents proves avaluatives fins un màxim de 2 punts a l'ESO i de 3 punts al batxillerat. Per contra, la penalització aplicada a l'alumnat amb trastorn del llenguatge (que només afecta les matèries de Llengua Castellana i Literatura, i Llengua Catalana i Literatura) no serà superior a 1 punt sobre 10.

En les feines fetes a casa per l'alumnat, sempre es comptabilitzaran les faltes repetides sense cap límit.

Criteris de superació de curs per matèria.

Per a l'obtenció de la nota final de cada matèria es calcula una mitjana ponderada:

- 1a avaluació (30%)
- 2a avaluació (30%)
- 3a avaluació (40%)

Les diferents proves de la 2a i 3a avaluacions poden incloure sabers que permetin a l'alumnat demostrar i garantir l'assoliment dels criteris d'avaluació i competències específiques pròpies de cada matèria treballats amb anterioritat. Això permetrà recuperar els sabers i competències no assolits a les avaluacions anteriors.

En les matèries d'avaluació trimestral i quadrimestral, la nota final es calcula com a mitjana de les qualificacions obtingudes en cada període.

En el cas de les llengües (catalana, castellana, anglesa i alemanya), a l'**ESO** es recupera la matèria d'avaluacions anteriors aprovant l'avaluació en curs amb un mínim de 5'5 punts sobre 10. Al **batxillerat,** per recuperar l'alumnat haurà d'obtenir un mínim de 5'5 punts a la prova de síntesi i aprovar l'avaluació en curs.

Pel que fa a les matemàtiques, a l'**ESO** es recupera la matèria d'avaluacions anteriors aprovant l'avaluació en curs amb un mínim de 5'5 punts sobre 10.

A **totes les matèries de batxillerat,** les proves de síntesi de la 2a avaluació inclouen sabers fonamentals de la 1a avaluació; i les proves de la 3a els de la 2a avaluació. Aquests sabers de l'avaluació anterior comptaran un 20% de la nota d'aquesta prova globalitzadora.

A l'**ESO** i **batxillerat**, per aconseguir una avaluació final positiva en les matèries, caldrà obtenir una qualificació final, que després d'arrodonir-la a l'enter més pròxim, no sigui inferior a 5 punts.

Segons aquest valor, a l'**ESO** s'assignarà la qualificació, no numèrica, tenint en compte la següent taula d'equivalències:

Qualificació numèrica	Qualificació no numèrica
1, 2, 3 i 4	No assoliment (NA)
5 i 6	Assoliment satisfactori (AS)
7 i 8	Assoliment notable (AN)
9 i 10	Assoliment excel·lent (AE)

Si en acabar el curs la mitjana ponderada anual de la matèria té qualificació de NA, l'alumnat podrà presentar-se a una convocatòria prevista al mes de juny. Aquesta recuperació final consistirà en una prova dels sabers no superats, a criteri de cada departament, que caldrà aprovar. En cas de superar la prova, la qualificació final que constarà a l'avaluació ordinària serà de 5. Si no es supera, es mantindrà la nota numèrica obtinguda durant el curs.

Al **batxillerat** la nota de cada matèria s'expressa amb dos decimals arrodonint a la centèsima més propera.

Batxillerat: proves de recuperació, pujada de nota i convocatòria extraordinària.

- Les matèries comunes i les matèries de modalitat suspeses podran ser superades a les **proves de recuperació** previstes per a la **1a i 2a avaluació.** Caldrà aprovar l'examen i la qualificació serà d'un 5 a l'ordinària si la nota és inferior a 8. En cas de ser superior, la nota de recuperació serà un 6. Si la matèria no es recuperés, es deixaria la qualificació més alta obtinguda per l'alumnat.

- Els sabers de la **3a avaluació** podran ser recuperats, sempre que la mitjana de curs de la matèria no surti aprovada, juntament amb els sabers no assolits d'avaluacions anteriors a la convocatòria ordinària final. Caldrà aprovar l'examen i la qualificació serà d'un 5 a l'ordinària si la nota és inferior a 8. En cas de ser superior, la nota a l'ordinària serà un 6. Si la matèria no es recuperés, es deixaria la qualificació més alta obtinguda per l'alumnat.

- L'alumnat que hagi aprovat totes les matèries es podrà presentar a un examen de **pujar nota** de màxim tres matèries comunes o de modalitat a la convocatòria ordinària final. Si tingués només una sola matèria suspesa es podria presentar a pujar la nota de només una matèria. En qualsevol cas l'alumnat s'examina de tots els sabers treballats en el curs de la matèria. En cap cas es podrà pujar més de dos punts la qualificació de cada matèria.

- L'alumnat que no promocioni a l'avaluació ordinària s'haurà de presentar a la **convocatòria extraordinària** per recuperar tots els sabers treballats en el curs de les matèries suspeses. La nota aconseguida serà la qualificació obtinguda per l'alumnat.

Matèries pendents de cursos anteriors.

- A l'ESO, l'alumnat que hagi promocionat amb matèries del curs anterior suspeses haurà de recuperar-les. El professorat que imparteix la matèria en el curs suspès serà l'encarregat de **lliurar a l'alumnat un dossier de treball durant el mes de juny** del curs en què la matèria ha estat suspesa.

Durant el mes de **setembre**, l'alumnat tindrà una **tutoria de seguiment** per resoldre dubtes i poder mostrar el progrés en la realització del dossier. D'aquí sortirà una primera nota que representarà un 10% de la qualificació final, segons rúbrica del departament de la matèria. L'alumnat haurà de **lliurar el dossier** completament fet, com a màxim, el 30 de setembre.

Durant el mes d'**octubre**, l'alumnat obtindrà una segona nota de seguiment, amb un pes del 10% de la qualificació final. Per aquesta avaluació, cada departament podrà determinar la forma de qualificar-la, donant la possibilitat de demostrar l'assoliment dels continguts del dossier.

Finalment, al mes de **desembre** es realitzaran les **proves de recuperació**, que tindran un pes del 80% en la qualificació final. És condició indispensable per poder presentar-se a la prova de recuperació haver lliurat el dossier dins del termini indicat. La màxima qualificació que es podria obtenir en aquesta recuperació serà de 5, Assoliment satisfactori (AS).

L'alumnat amb matèries pendents de cursos anteriors que no tinguin continuïtat en el seu pla d'estudis disposarà d'una **nova convocatòria al juny,** la qual cosa oferirà una oportunitat addicional per a la seva recuperació.

En el cas de les matèries que sí que tenen continuïtat, si l'alumnat aprova la matèria del curs present, recuperarà directament la matèria pendent del cursos anteriors, independentment del procés de seguiment descrit.

- Al **batxillerat** s'haurà de presentar a un examen de matèries pendents de 1r de batxillerat, l'alumnat que hagi passat de curs amb matèries suspeses, per recuperar tots els sabers associats. La nota aconseguida serà la qualificació obtinguda per l'alumnat.

  En aquest cas de no recuperar la matèria, l'alumnat podrà presentar-se a una recuperació en convocatòria de gràcia al mes de maig. Caldrà aprovar l'examen i la qualificació serà d'un 5 a l'ordinària si la nota és inferior a 8. En cas de ser superior, la nota a l'ordinària serà un 6. Si la matèria no es recuperés, es deixaria la qualificació més alta obtinguda per l'alumnat.

  En qualsevol cas, si fos necessari l'alumnat tindrà l'opció de recuperar matèries pendents de cursos anteriors a la convocatòria extraordinària de juny.

Darrera actualització, novembre de 2026