

## **NORMATIVA D'ÚS DE DISPOSITIUS ELECTRÒNICS**

Els dispositius electrònics seleccionats i admesos en el Col·legi com són els chromebooks, són una eina de treball, no d'entreteniment. Al recinte escolar només poden ser utilitzats a l'aula. La finalitat del seu ús és sempre educativa i busca el caràcter formatiu, que han de tenir totes les accions que es realitzen dins de l'escola.

El seu ús fora de l'aula només s'ha de produir en cas que sigui necessari per a la realització d'alguna tasca, prèvia autorització i sota la supervisió del professorat. No es pot fer servir entre classe i classe, ni en zones comunes com passadissos, menjador o pati. A la biblioteca, es podrà utilitzar exclusivament amb permís del professor/a.

Cada alumne/a es responsabilitza d'arribar al col·legi cada matí amb la bateria del dispositiu electrònic carregada. Aquest s'utilitzarà en funció del que determini el professorat a classe. L'alumnat l'haurà de tenir disponible per utilitzar-lo quan així s'estableixi. En cap cas es podran fer tasques diferents a les indicades pel professorat.

Mentre es treballa, s'ha de situar sobre la taula en posició horitzontal. Ja que és una eina molt fràgil, se n'ha de tenir molta cura i evitar moviments bruscos per tal de prevenir-ne una possible caiguda.

Els dispositius dels/les alumnes només haurien de tenir instal·lades les aplicacions que s'especifiquin en cada moment. A més, determinades aplicacions no es poden fer servir a l'aula (missatgeria instantània, xats, Facetime, iMessage, Facebook, Snapchat, Instagram, etc...) ja que poden distreure'ls de l'activitat principal de l'aula com perquè poden alentir el funcionament de la xarxa de l'escola. Tampoc està permès connectar-se a pàgines d'internet que no tinguin una relació directa amb els continguts a treballar. Atès que estudiar amb un dispositiu electrònic no exclou l'ús d'altres suports i eines, en totes les assignatures s'ha de tenir sempre a mà un quadern.

De la mateixa manera és molt important tenir clar que no es pot utilitzar ni alterar la configuració del dispositiu d'un company o companya.

Com a eina educativa, aquests estan pensats per al treball acadèmic. Per tant, en cap cas es podrà utilitzar per mostrar material discriminatori, distribuir missatges difamatoris, compartir imatges ofensives o participar en qualsevol activitat il·lícita. Per evitar qualsevol d'aquests fets, el professorat i les famílies podran revisar els dispositius de l'alumnat en qualsevol moment.

La càmera de fotos i de vídeo del dispositiu han de ser utilitzades únicament i exclusivament quan algun projecte ho requereixi, i un professor/a del col·legi així ho hagi autoritzat. Si el professor/a no n'autoritza el seu ús, aquesta ha d'estar tapada amb un gomet o adhesiu.

Atès que el dret a la pròpia imatge és reconegut en l'article 18.1 de la Constitució i està regulat per la Llei Orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, per publicar fotografies i vídeos on aparegui una persona clarament identificable és necessari obtenir-ne el seu consentiment.

*"Tindran la consideració d'intromissions il·legítimes: La captació, reproducció o publicació per fotografia, film, o qualsevol altre procediment, de la imatge d'una persona en llocs o moments de la seva vida privada o fora d'ells".*

El respecte a les persones i la normativa exigeixen no fer cap tipus d'enregistrament (ni visual ni sonor) ni difondre'l sense la seva autorització. Per aquest motiu, la càmera de fotos i la gravadora de so només s'utilitzaran quan el professor/a ho demani i en cap cas per fer enregistraments personals.

Queden prohibits també la suplantació d'identitat, el hackeig del dispositiu, propi o d'altres alumnes, així com l'accés no autoritzat al dispositiu d'un company o companya.

L'incompliment de les normes anteriors serà considerat una falta molt greu penalitzada d'acord amb el Reglament de Règim Interior del centre.

**L'ús de telèfons mòbils està prohibit per a l'alumnat en tots els espais del centre educatiu i en totes les activitats educatives que puguin tenir lloc fora del centre.**  
L'alumne que porti un telèfon mòbil l'ha d'apagar en entrar al centre i ha de garantir que resti apagat de manera que no es pugui accedir a les dades personals que el dispositiu emmagatzema.

L'escola vetlla en la utilització per part de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per a l'assoliment de la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.

Aquestes indicacions també s'han de complir en les activitats efectuades fora del centre que complementen i/o formen part de la programació general anual. S'inclouen per tant, sortides, colònies, viatges, projectes compartits amb altres centres, activitats amb participació de les famílies o la comunitat educativa, activitats extraescolars, activitats amb entitats de l'entorn, etc. Es considera que els espais del centre com la biblioteca, el pati, els passadissos, els laboratoris, el gimnàs, les aules específiques, els tallers i anàlegs, són espais on habitualment es duen a terme activitats lectives i, per tant, s'hi ha d'aplicar la mateixa indicació.

L'alumnat d'estudis postobligatoris ha de ser responsable dels seus dispositius mòbils. L'ús de telèfons mòbils i altres dispositius intel·ligents s'ha de vincular a les activitats d'aprenentatge, per la qual cosa no se'n pot fer un ús lliure.

L'alumnat que porti un telèfon mòbil o dispositiu electrònic equivalent en les seves funcions a l'escola haurà de tenir-lo desconnectat durant l'horari escolar (des que entri

al centre fins que surti de l'edifici del Col·legi després de l'última classe del dia), també en les hores del pati. Està prohibida la lliure utilització del mòbil i portar-lo de manera visible. Si no es compleix això, s'haurà de lliurar i es procedirà segons RRI:

*a. La primera vegada, l'haurà de venir a buscar l'alumne/a l'endemà. (Si és el dia següent no és lectiu el podran venir a buscar, previ avís, els pares o tutors el mateix dia.)*

*b. La segona vegada, no se li lliurarà abans de 5 dies naturals a l'alumne/a i/o als pares.*

*c. La tercera vegada, se li donarà una amonestació i haurà d'esperar 15 dies naturals.*

Pel que fa a l'ús de dispositius electrònics seleccionats i admesos pel centre, com els chromebooks dins de l'aula:

L'alumnat els podrà utilitzar, com s'ha indicat anteriorment, amb permís del professorat. En cas contrari, és a dir, *si l'alumne/a treu el dispositiu sense permís del professor/a se li retirarà fins al final de la classe i depenent del seu ús, s'actuarà d'acord amb el RRI.*

El professorat podrà *retirar el dispositiu d'un alumne/a quan aquest en faci un ús indegut, podent en tot moment comprovar si el contingut dels dispositius és l'adequat i si estan obertes només les aplicacions que es necessiten per a aquesta classe. En cas de retirada del dispositiu, l'alumne/a haurà d'apagar-lo davant del professor/a i se li retirarà fins al final de la classe i es procedirà segons el RRI, si s'escau.*

*Quan un professor/a vegi un alumne/a utilitzant un dispositiu electrònic fora de l'aula, aquest li pot ser retirat i se li retornarà segons l'aplicació de la normativa.*

## RECOMANACIONS

- Es recomana activar un codi per accedir al dispositiu. És important tenir-lo sempre anotat (i compartir-lo amb la família) i no canviar massa aquest codi per evitar oblidar-lo.
- Activar els serveis de localització. Això els serà útil en cas de pèrdua o sostracció.
- Activar restriccions. El recomanable és que no tinguin aplicacions que no siguin d'ús escolar, però en cas que les tinguin, els recomanem que les desactivin. Establir un diàleg responsable entre pares i fills sempre és millor que controlar i prohibir, però això no és sempre fàcil d'aconseguir. És aquí on les eines de control tenen importància.
- Utilitzar en els dispositius fundes que suportin possibles cops forts per caigudes.

## **RECOMANACIONS GENERALS PER A L'ÚS DE DISPOSITIUS A CASA**

- Quan adquirim un dispositiu és important establir un diàleg amb els alumnes per pactar unes normes d'ús: aplicacions necessàries per a l'escola i per a casa, fixar horaris, llocs i temps d'ús (no durant els àpats, ni sols a l'habitació ni a la nit).
- Especialment, al principi, és necessari acompanyar els nens i nenes en l'ús dels dispositius. Per a ells és, en moltes ocasions, una eina nova i no tenen uns hàbits adquirits. Com tot, treballar amb un dispositiu requereix un procés d'adaptació, reflexió i aprenentatge. Un cop les rutines s'hagin convertit en hàbits i tinguin constància dels objectius i normes d'ús d'aquesta eina, desapareixeran la major part de les dificultats.
- També és recomanable que establim unes conseqüències davant l'incompliment de la normativa pactada. Disposar de tota la informació ajuda a prendre consciència i cometre errors és part del procés d'aprenentatge sempre que vagin associats amb una reconducció de la mala conducta.
- El dispositiu no és de l'alumne/a, és de la família, per la qual cosa els pares i les mares n'han de conèixer les contrasenyes i codis i els fills/es han de saber que els pares i mares els coneixen i que en faran un seguiment i control d'ús (miraran a quins continguts accedeixen, què treballen, etc...)
- És recomanable també que es diferenciï quins dispositius es poden utilitzar per a l'oci i quins són per estudiar i establir horaris d'oci relacionat amb dispositius electrònics.
- Cal mantenir un diàleg fluid sobre què fan els joves a internet, amb qui parlen o quines pàgines visiten amb més freqüència. Establir entre tots unes normes bàsiques d'ús i consum de les tecnologies és molt educatiu. És recomanable controlar el temps que passen els fills i filles a internet, amb l'ordinador, la tauleta o el telèfon mòbil. Gaudir d'internet tots junts i determinar uns moments i uns espais per a utilitzar-lo, ajudarà a l'ambient familiar.
- En l'horari d'ús que s'acordi, seria bo posar sempre en primer lloc el temps destinat als deures i a l'estudi i a continuació, si s'ha complert amb la planificació, hi haurà temps per a l'oci.
- Cal tenir present que, si el nen/a presenta algun tipus de dificultat en l'aprenentatge, l'acompanyament en l'adquisició d'hàbits d'ús del dispositiu pot ser que sigui més lent i que requereixi d'un acompanyament més intensiu.
- És molt important evitar que les habitacions siguin sales de màquines. Molts joves redueixen significativament i de forma preocupant, hores de son per estar connectats. Per evitar-ho, es pot posar com a norma que tots els dispositius electrònics a la nit es tanquin i es carreguin al mateix lloc, preferentment en un espai comú. Els horaris de

tancament dels dispositius s'establiran per a cada membre de la família segons l'edat. Si s'estableix des del principi ho acceptaran molt millor que si esperem al fet que apareguin els problemes. També es recomana desconnectar la connexió Wi-Fi a la nit per a millorar les condicions de son.

Darrera actualització: setembre 2025

Col·legi Pureza de Maria Sant Cugat del Vallès

### **NORMATIVA DE USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS**

Los dispositivos electrónicos seleccionados y admitidos en el Colegio, como son los chromebooks, son una herramienta de trabajo, no de entretenimiento. En el recinto

escolar solo pueden ser utilizados en el aula. La finalidad de su uso es siempre educativa y busca el carácter formativo que deben tener todas las acciones que se realizan dentro de la escuela.

Su uso fuera del aula solo debe producirse en caso de que sea necesario para la realización de alguna tarea, previa autorización y bajo la supervisión del profesorado. No se puede utilizar entre clase y clase, ni en zonas comunes como pasillos, comedor o patio. En la biblioteca, solo se podrá utilizar con permiso del profesor/a.

Cada alumno/a es responsable de llegar al colegio cada mañana con la batería del dispositivo electrónico cargada. Este se utilizará en función de lo que determine el profesorado en clase. El alumnado deberá tenerlo disponible para usarlo cuando así se establezca. En ningún caso se podrán realizar tareas diferentes a las indicadas por el profesorado.

Mientras se trabaja, debe situarse sobre la mesa en posición horizontal. Dado que es una herramienta muy frágil, se ha de tener mucho cuidado y evitar movimientos bruscos para prevenir una posible caída.

Los dispositivos de los/las alumnos/as solo deberían tener instaladas las aplicaciones que se especifiquen en cada momento. Además, determinadas aplicaciones no se pueden utilizar en el aula (mensajería instantánea, chats, Facetime, iMessage, Facebook, Snapchat, Instagram, etc...) ya que pueden distraerles de la actividad principal del aula y también ralentizar el funcionamiento de la red de la escuela. Tampoco está permitido conectarse a páginas de internet que no tengan una relación directa con los contenidos a trabajar. Dado que estudiar con un dispositivo electrónico no excluye el uso de otros soportes y herramientas, en todas las asignaturas se debe tener siempre a mano un cuaderno.

Del mismo modo, es muy importante tener claro que no se puede utilizar ni alterar la configuración del dispositivo de un compañero o compañera.

Como herramienta educativa, estos están pensados para el trabajo académico. Por lo tanto, en ningún caso se podrá utilizar para mostrar material discriminatorio, distribuir mensajes difamatorios, compartir imágenes ofensivas o participar en cualquier actividad ilícita. Para evitar cualquiera de estos hechos, el profesorado y las familias podrán revisar los dispositivos del alumnado en cualquier momento.

La cámara de fotos y de vídeo del dispositivo debe ser utilizada únicamente y exclusivamente cuando algún proyecto lo requiera y un profesor/a del colegio así lo haya autorizado. Si el profesor/a no autoriza su uso, esta debe estar tapada con una pegatina o adhesivo.

Dado que el derecho a la propia imagen está reconocido en el artículo 18.1 de la Constitución y regulado por la Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, sobre el derecho al

honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen, para publicar fotografías y vídeos en los que aparezca una persona claramente identificable es necesario obtener su consentimiento.

*“Tendrán la consideración de intromisiones ilegítimas: La captación, reproducción o publicación por fotografía, film, o cualquier otro procedimiento, de la imagen de una persona en lugares o momentos de su vida privada o fuera de ellos”.*

El respeto a las personas y la normativa exigen no realizar ningún tipo de grabación (ni visual ni sonora) ni difundirla sin su autorización. Por este motivo, la cámara de fotos y la grabadora de sonido solo se utilizarán cuando el profesor/a lo solicite y en ningún caso para grabaciones personales.

Quedan prohibidos también la suplantación de identidad, el hackeo del dispositivo, propio o de otros alumnos, así como el acceso no autorizado al dispositivo de un compañero o compañera.

El incumplimiento de las normas anteriores será considerado una falta muy grave, sancionada de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interior del centro.

**El uso de teléfonos móviles está prohibido para el alumnado en todos los espacios del centro educativo y en todas las actividades educativas que puedan tener lugar fuera del centro. El alumno que lleve un teléfono móvil debe apagarlo al entrar en el centro y garantizar que permanezca apagado de modo que no se pueda acceder a los datos personales que el dispositivo almacena.**

La escuela vela por la utilización, por parte del alumnado, de los dispositivos tecnológicos que sean necesarios para la adquisición de la competencia digital en la aplicación de las situaciones de aprendizaje que así lo requieran.

Estas indicaciones también deben cumplirse en las actividades realizadas fuera del centro que complementan y/o forman parte de la programación general anual. Se incluyen, por tanto, salidas, colonias, viajes, proyectos compartidos con otros centros, actividades con participación de las familias o la comunidad educativa, actividades extraescolares, actividades con entidades del entorno, etc. Se considera que los espacios del centro como la biblioteca, el patio, los pasillos, los laboratorios, el gimnasio, las aulas específicas, los talleres y análogos, son espacios donde habitualmente se llevan a cabo actividades lectivas y, por tanto, se debe aplicar la misma indicación.

El alumnado de estudios postobligatorios debe ser responsable de sus dispositivos móviles. El uso de teléfonos móviles y otros dispositivos inteligentes debe estar vinculado a las actividades de aprendizaje, por lo que no se puede hacer un uso libre.

El alumnado que lleve un teléfono móvil o dispositivo electrónico equivalente en sus funciones al colegio deberá tenerlo desconectado durante el horario escolar (desde que entra al centro hasta que salga del edificio del Colegio después de la última clase del día), también en las horas del patio. Está prohibido el uso libre del móvil y llevarlo de manera visible. Si no se cumple esto, deberá entregarse y se procederá según el RRI:

*a. La primera vez, lo deberá recoger el alumno/a al día siguiente. (Si el día siguiente no es lectivo lo podrán recoger, previo aviso, los padres o tutores el mismo día).*

*b. La segunda vez, no se le entregará antes de 5 días naturales al alumno/a y/o a los padres.*

*c. La tercera vez, se le dará una amonestación y deberá esperar 15 días naturales.*

En cuanto al uso de dispositivos electrónicos seleccionados y admitidos por el centro, como los chromebooks dentro del aula:

El alumnado los podrá utilizar, como se ha indicado anteriormente, con permiso del profesorado. En caso contrario, es decir, *si el alumno/a saca el dispositivo sin permiso del profesor/a, se le retirará hasta el final de la clase y, dependiendo de su uso, se actuará de acuerdo con el RRI.*

El profesorado podrá *retirar el dispositivo de un alumno/a cuando este haga un uso indebido, pudiendo en todo momento comprobar si el contenido de los dispositivos es el adecuado y si solo están abiertas las aplicaciones que se necesitan para esa clase. En caso de retirada del dispositivo, el alumno/a deberá apagarlo delante del profesor/a y se le retirará hasta el final de la clase y se procederá según el RRI, si corresponde.*

*Cuando un profesor/a vea a un alumno/a utilizando un dispositivo electrónico fuera del aula, este podrá ser retirado y se le devolverá según la aplicación de la normativa.*

## **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda activar un código para acceder al dispositivo. Es importante tenerlo siempre anotado (y compartirlo con la familia) y no cambiar demasiado este código para evitar olvidarlo.
- Activar los servicios de localización. Esto será útil en caso de pérdida o sustracción.
- Activar restricciones. Lo recomendable es que no tengan aplicaciones que no sean de uso escolar, pero en caso de que las tengan, les recomendamos que las desactiven. Establecer un diálogo responsable entre padres e hijos siempre es mejor que controlar

y prohibir, pero esto no siempre es fácil de conseguir. Es aquí donde las herramientas de control tienen importancia.

- Utilizar en los dispositivos fundas que soporten posibles golpes fuertes por caídas.

### **RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL USO DE DISPOSITIVOS EN CASA**

- Cuando adquirimos un dispositivo es importante establecer un diálogo con los alumnos para pactar unas normas de uso: aplicaciones necesarias para la escuela y para casa, fijar horarios, lugares y tiempos de uso (no durante las comidas, ni solos en la habitación ni de noche).
- Especialmente, al principio, es necesario acompañar a los niños y niñas en el uso de los dispositivos. Para ellos es, en muchas ocasiones, una herramienta nueva y no tienen unos hábitos adquiridos. Como todo, trabajar con un dispositivo requiere un proceso de adaptación, reflexión y aprendizaje. Una vez las rutinas se hayan convertido en hábitos y tengan constancia de los objetivos y normas de uso de esta herramienta, desaparecerá la mayor parte de las dificultades.
- También es recomendable que establezcamos unas consecuencias ante el incumplimiento de la normativa pactada. Disponer de toda la información ayuda a tomar conciencia y cometer errores es parte del proceso de aprendizaje siempre que vayan asociados a una reconducción de la mala conducta.
- El dispositivo no es del alumno/a, es de la familia, por lo que los padres y las madres deben conocer las contraseñas y códigos, y los hijos/as deben saber que los padres y madres los conocen y que harán un seguimiento y control de uso (mirarán a qué contenidos acceden, qué trabajan, etc...).
- Es recomendable también diferenciar qué dispositivos se pueden utilizar para el ocio y cuáles son para estudiar y establecer horarios de ocio relacionado con dispositivos electrónicos.
- Es necesario mantener un diálogo fluido sobre qué hacen los jóvenes en internet, con quién hablan o qué páginas visitan con más frecuencia. Establecer entre todos unas normas básicas de uso y consumo de las tecnologías es muy educativo. Es recomendable controlar el tiempo que pasan los hijos e hijas en internet, con el ordenador, la tableta o el teléfono móvil. Disfrutar de internet todos juntos y determinar unos momentos y unos espacios para utilizarlo ayudará al ambiente familiar.

- En el horario de uso que se acuerde, sería bueno poner siempre en primer lugar el tiempo destinado a los deberes y al estudio y a continuación, si se ha cumplido con la planificación, habrá tiempo para el ocio.
- Es necesario tener en cuenta que, si el niño/a presenta algún tipo de dificultad en el aprendizaje, el acompañamiento en la adquisición de hábitos de uso del dispositivo puede ser más lento y requerir un acompañamiento más intensivo.
- Es muy importante evitar que las habitaciones se conviertan en salas de máquinas. Muchos jóvenes reducen significativamente y de forma preocupante horas de sueño por estar conectados. Para evitarlo, se puede poner como norma que todos los dispositivos electrónicos por la noche se apaguen y se carguen en el mismo lugar, preferentemente en un espacio común. Los horarios de apagado de los dispositivos se establecerán para cada miembro de la familia según la edad. Si se establece desde el principio lo aceptarán mucho mejor que si esperamos a que aparezcan los problemas. También se recomienda desconectar la conexión Wi-Fi por la noche para mejorar las condiciones de sueño.

Última actualización: septiembre 2025

Colegio Pureza de Maria Sant Cugat del Vallès