



NORMATIVA D'ÚS DE DISPOSITIUS ELECTRÒNICS

El dispositiu electrònic és una eina de treball, no d'entreteniment. Al recinte escolar només podrà ser usat a l'aula. La finalitat del seu ús és sempre educativa i busca el caràcter formatiu, que han de tenir totes les accions que es realitzen dins de l'escola.

El seu ús fora de l'aula només s'ha de produir en cas que sigui necessari per a la realització d'alguna tasca, prèvia autorització i sota la supervisió del professorat. No es pot fer servir entre classe i classe, ni en zones comunes com passadissos, menjador o pati. A la biblioteca, es podrà utilitzar exclusivament amb permís del professor/a. Quan un professor/a vegi un alumne/a utilitzant un dispositiu electrònic fora de l'aula, aquest li serà retirat i se li retornarà segons la normativa ho indiqui.

Cada alumne/a es responsabilitza d'arribar al col·legi cada matí amb la bateria del dispositiu electrònic carregada. Aquest s'utilitzarà en funció del que determini el professorat a classe. L'alumnat l'haurà de tenir disponible per utilitzar-lo quan així s'estableixi. En cap cas es podran fer tasques diferents a les indicades pel professorat.

Mentre es treballa, s'ha de situar sobre la taula en posició horitzontal. Ja que és una eina molt fràgil, se n'ha de tenir molta cura i evitar moviments bruscos per tal de prevenir-ne una possible caiguda.

Els dispositius dels/les alumnes només haurien de tenir instal·lades les aplicacions que s'especifiquin en cada moment. A més, determinades aplicacions no es poden fer servir a l'aula (missatgeria instantània, xats, Facetime, iMessage, Facebook, Snapchat, Instagram, etc...) tant perquè poden distreure'l's de l'activitat principal de l'aula com perquè poden alentir el funcionament de la xarxa de l'escola. Tampoc està permès connectar-se a pàgines d'internet que no tinguin una relació directa amb els continguts a treballar. Atès que estudiar amb un dispositiu electrònic no exclou l'ús d'altres suports i eines, en totes les assignatures s'ha de tenir sempre a mà un quadern.



De la mateixa manera és molt important tenir clar que no es pot utilitzar ni alterar la configuració del dispositiu d'un company o companya.

Com a eina educativa, aquests estan pensats per al treball acadèmic. Per tant, en cap cas es podrà utilitzar per mostrar material discriminatori, distribuir missatges difamatoris, compartir imatges ofensives o participar en qualsevol activitat il·lícita. Per evitar qualsevol d'aquests fets, el professorat i les famílies podran revisar els dispositius de l'alumnat en qualsevol moment.

La càmera de fotos i de vídeo han de ser utilitzades únicament i exclusivament quan algun projecte ho requereixi, i un professor/a del col·legi així ho hagi autoritzat. Si el professor/a no n'autoritza el seu ús, aquesta ha d'estar tapada amb un gomet o adhesiu.

Atès que el dret a la pròpia imatge és reconegut en l'article 18.1 de la Constitució i està regulat per la Llei Orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, per publicar fotografies i vídeos on aparegui una persona clarament identifiable és necessari obtenir-ne el seu consentiment.

"Tindran la consideració d'intromissions il·legítimes: La captació, reproducció o publicació per fotografia, film, o qualsevol altre procediment, de la imatge d'una persona en llocs o moments de la seva vida privada o fora d'ells".

El respecte a les persones i la normativa exigeixen no fer cap tipus d'enregistrament (ni visual ni sonor) ni difondre'l sense la seva autorització. Per aquest motiu, la càmera de fotos i la gravadora de so només s'utilitzaran quan el professor/a ho demani i en cap cas per fer enregistraments personals.

Queden prohibits també la suplantació d'identitat, el haqueig del dispositiu, propi o d'altres alumnes, així com l'accés no autoritzat al dispositiu d'un company o companya.

L'incompliment de les normes anteriors serà considerat una falta molt greu penalizada d'acord amb el Reglament de Règim Interior del centre.



Els alumnes que portin un telèfon mòbil a l'escola hauran de tenir-lo desconnectat durant l'horari escolar (des que entren al centre fins que surten de l'última classe del dia), també en les hores del pati. En el cas de secundària i batxillerat, a l'armariet. Si no compleixen això, l'hauran de lliurar i es procedirà segons RRI:

"Si fa servir el mòbil i / o tablets, l'haurà de lliurar".

a. La primera vegada, l'haurà de venir a buscar l'alumne/a el dia següent.

b. La segona vegada, no se li lliurarà abans de 5 dies naturals a l'alumne/a i / o als pares.

c. La tercera vegada, se li donarà una amonestació i haurà d'esperar 15 dies naturals.

Pel que fa a l'ús de dispositius electrònics a l'aula:

L'alumnat els podrà utilitzar, com s'ha indicat anteriorment, amb permís del professorat. En cas contrari, és a dir, si l'alumne/a treu el dispositiu sense permís del professor/a se li retirarà fins al final de la classe.

El professorat podrà retirar el dispositiu d'un alumne/a quan aquest en faci un ús indegit, podent en tot moment comprovar si el contingut dels dispositius és l'adequat i si estan obertes només les aplicacions que es necessiten per a aquesta classe. En cas de retirada del dispositiu, l'alumne/a haurà apagar-lo davant del professor/a i se li retirarà fins al final de la classe i es procedirà segons el RRI, si s'escau.

RECOMANACIONS

- Es recomana activar un codi per accedir al dispositiu. És important tenir-lo sempre anotat (i compartir-lo amb la família) i no canviar massa aquest codi per evitar oblidar-lo.
- Activar els serveis de localització. Això els serà útil en cas de pèrdua o sostracció.



- Activar restriccions. El recomanable és que no tinguin aplicacions que no siguin d'ús escolar, però en cas que les tinguin, els recomanem que les desactivin. (Menú> Configuració> Restriccions en iPad). Establir un diàleg responsable entre pares i fills sempre és millor que controlar i prohibir, però això no és sempre fàcil d'aconseguir. És aquí on les eines de control tenen importància.
- Utilitzar en els dispositius fundes que suportin possibles cops forts per caigudes.

RECOMANACIONS GENERALS PER A L'ÚS DE DISPOSITIUS A CASA

- Quan adquirim un dispositiu és important establir un diàleg amb els alumnes per pactar unes normes d'ús: aplicacions necessàries per a l'escola i per a casa, fixar horaris, llocs i temps d'ús (no durant els àpats, ni sols a l'habitació ni a la nit).
- Especialment, al principi, és necessari acompañar els nens i nenes en l'ús dels dispositius. Per a ells és, en moltes ocasions, una eina nova i no tenen uns hàbits adquirits. Com tot, treballar amb un dispositiu requereix un procés d'adaptació, reflexió i aprenentatge. Un cop les routines s'hagin convertit en hàbits i tinguin constància dels objectius i normes d'ús d'aquesta eina, desapareixeran la major part de les dificultats.
- També és recomanable que establim unes conseqüències davant l'incompliment de la normativa pactada. Disposar de tota la informació ajuda a prendre consciència i cometre errors és part del procés d'aprenentatge sempre que vagin associats amb una reconducció de la mala conducta.
- El dispositiu no és de l'alumne/a, és de la família, per la qual cosa els pares i les mares n'han de conèixer les contrasenyes i codis i els fills/es han de saber que els pares i mares els coneixen i que en faran un seguiment i control d'ús (miraran a quins continguts accedeixen, què treballen, etc...)
- És recomanable també que es diferencii quins dispositius es poden utilitzar per a l'oci i quins són per estudiar (Tablet o iPad centrat en l'escola i ordinador familiar per a jocs, per exemple) i establir horaris d'oci relacionat amb dispositius electrònics.



- Cal mantenir un diàleg fluid sobre què fan els joves a internet, amb qui parlen o quines pàgines visiten amb més freqüència. Establir entre tots unes normes bàsiques d'ús i consum de les tecnologies és molt educatiu. És recomanable controlar el temps que passen els fills i filles a internet, amb l'ordinador, tablet o el telèfon mòbil. Gaudir d'internet tots junts i determinar uns moments i uns espais per a utilitzar-lo, ajudarà a l'ambient familiar. És important viure la tecnologia amb normalitat i com una oportunitat més, en lloc de considerar-lo un problema.
- Molt sovint es té la sensació que els nois i noies dominen més aquest tema que els adults i això genera incertesa a l'hora d'acompanyar-los en el seu ús. No cal preocupar-se ni distanciar-se per aquest motiu. És convenient intentar estar al dia en qüestions d'internet i dispositius mòbils, ja que com més informació tinguem més fàcil ens serà ajudar-los. És cert que hi haurà molts aspectes tecnològics que es desconeixeran, però això no incapacita per al diàleg amb els fills i filles sobre els criteris d'ús més enllà de les pròpies eines.
- En l'horari d'ús que s'acordi, seria bo posar sempre en primer lloc el temps destinat als deures i a l'estudi i a continuació, si s'ha complert amb la planificació, hi haurà temps per a l'oci.
- Cal tenir present que, si el nen/a presenta algun tipus de dificultat en l'aprenentatge, l'acompanyament en l'adquisició d'hàbits d'ús del dispositiu pot ser que sigui més lent i que requereixi d'un acompanyament més intensiu.
- És molt important evitar que les habitacions siguin sales de màquines. Molts joves redueixen significativament i de forma preocupant, hores de son per estar connectats. Per evitar-ho, es pot posar com a norma que tots els dispositius electrònics a la nit es tanquin i es carreguin al mateix lloc, preferentment en un espai comú. Els horaris de tancament dels dispositius s'establiran per a cada membre de la família segons l'edat. Si s'estableix des del principi ho acceptaran molt millor que si esperem al fet que apareguin els problemes. També es recomana disconnectar la connexió Wi-Fi a la nit per a millorar les condicions de son.

Darrera actualització, gener 2024.



NORMATIVA DE USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

El dispositivo electrónico es una herramienta de trabajo, no una herramienta de entretenimiento. Dentro del recinto escolar solamente podrá ser usado en el aula. La finalidad de su uso es siempre educativa y busca el carácter formativo que han de tener todas las acciones que se llevan a cabo dentro de la escuela.

Su uso fuera del aula solo debe producirse en caso de que sea necesario para la realización de algún trabajo, previa autorización y bajo la supervisión del profesor. No se puede usar entre clase y clase, ni en zonas comunes como pasillos, comedor o patio. En la biblioteca se podrá utilizar exclusivamente con permiso del profesor. Cuando un profesor vea a un alumno utilizando un dispositivo electrónico fuera del aula, éste le será retirado y se le devolverá según la normativa lo indique.

Cada alumno se responsabiliza de llegar al colegio todas las mañanas con la batería del dispositivo electrónico cargada. Este se utilizará en función de lo que determine el profesor en clase. Los alumnos lo han de tener disponible para usarlo cuando así se establezca. En ningún caso se podrán hacer tareas diferentes a las indicadas por el profesor.

Mientras se trabaja, ha de estar sobre la mesa en posición horizontal. Ya que es una herramienta muy frágil, se ha de tener mucho cuidado y evitar movimientos bruscos que puedan acabar con este en el suelo.

Los dispositivos de los alumnos solamente deberían tener instaladas las aplicaciones que se especifiquen en cada momento. Además, determinadas aplicaciones no se pueden usar en el aula (mensajería instantánea, chats, Facetime, iMessage, Facebook, Snapchat, Instagram, etc.) tanto porque pueden distraerlos de la actividad principal del aula como porque pueden ralentizar el funcionamiento de la red de la escuela. Tampoco está permitido conectarse a páginas de internet que no tengan una relación directa con los contenidos a trabajar. Dado que estudiar con un dispositivo electrónico no excluye el uso de otros soportes y herramientas, en todas las asignaturas se ha de tener siempre a mano un cuaderno.



Del mismo modo es muy importante tener claro que no se puede utilizar ni alterar la configuración del dispositivo de un compañero.

Como herramienta educativa, estos están pensados para el trabajo académico. Por lo tanto, bajo ningún concepto se podrá utilizar para mostrar material discriminatorio, distribuir mensajes difamatorios, compartir imágenes ofensivas o participar en cualquier actividad ilícita. Para evitar cualquiera de estos hechos, el profesorado y las familias podrán revisar los dispositivos de los alumnos en cualquier momento.

La cámara de fotos y de vídeo deben ser utilizadas única y exclusivamente cuando algún proyecto lo requiera, y un profesor del colegio así lo haya autorizado. Si el profesor no autoriza al alumno a usar la cámara, esta debe estar tapada por un gomet o pegatina.

Dado que el derecho a la propia imagen es reconocido en el artículo 18.1 de la Constitución y está regulado por la Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, sobre el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen, para publicar fotografías y videos donde aparezca una persona claramente identificable es necesario obtener su consentimiento.

"Tendrán la consideración de intromisiones ilegítimas: La captación, reproducción o publicación por fotografía, filme, o cualquier otro procedimiento, de la imagen de una persona en lugares o momentos de su vida privada o fuera de ellos".

El respeto a las personas y la normativa exigen no hacer ningún tipo de grabación (ni visual ni sonora) ni difundirla sin su autorización. Por este motivo, la cámara de fotos y la grabadora de sonido solamente se utilizarán cuando el profesor lo pida y en ningún caso para hacer grabaciones personales.

Quedan prohibidos también la suplantación de identidad, hackeo del dispositivo, propio o de otros alumnos, así como el acceso no autorizado al dispositivo de un compañero.



El incumplimiento de las normas anteriores será considerado una falta muy grave penalizada de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interior del centro.

Los alumnos que lleven un teléfono móvil al colegio deberán tenerlo desconectado durante el horario escolar (desde que entran al centro hasta que salen de la última clase del día), también en las horas del patio. En el caso de secundaria y bachillerato, en la taquilla. Si no cumplen esto, lo tendrán que entregar y se procederá según el RRI:

"Si usa el mòbil i/o tablets, l'haurà d'entregar.

a. La primera vegada, hauran de venir a buscar-lo l'alumne/a el dia següent.

b. La segona vegada, no se li entregará abans de 5 dies naturals a l' alumne/a i/o pares.

c. La tercera vegada, se li donarà una amonestació i haurà d'esperar 15 dies naturals."

Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos en el aula:

El alumnado los podrá utilizar, como se indicó anteriormente, con permiso del profesor. En caso contrario, es decir, si el alumno saca el dispositivo sin permiso del profesor se le retirará hasta el final de la clase.

El profesor podrá retirar el dispositivo de un alumno cuando este haga un uso indebido del mismo, pudiendo en todo momento comprobar si el contenido de los mismos es el adecuado y si están abiertas solo las aplicaciones que se precisan para esa clase. En caso de retirada del dispositivo, el alumno deberá apagarlo delante del profesor y este se le retirará hasta el final de la clase, y se procederá según el RRI, si es necesario.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda activar un código para acceder al dispositivo. Es importante tenerlo siempre anotado (y compartirlo con la familia) y no cambiar demasiado este código para evitar olvidarlo.



- Activar los servicios de localización. Esto les será útil en caso de pérdida o sustracción.
- Activar restricciones. Lo recomendable es que no tengan aplicaciones que no sean de uso escolar, pero en caso de que las tengan, les recomendamos que las desactiven. (Menú > Ajustes > Restricciones *en iPad*). Establecer un diálogo responsable entre padres e hijos siempre es mejor que controlar y prohibir, pero esto no es siempre fácil de conseguir. Es aquí donde las herramientas de control tienen importancia.
- Usar fundas para los dispositivos que soporten posibles golpes fuertes por caídas.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL USO DE DISPOSITIVOS EN CASA

- Cuando adquirimos un dispositivo es importante establecer un diálogo con los niños para pactar unas normas de uso: aplicaciones necesarias para la escuela y para casa, fijar horarios, lugares y tiempo de uso (no durante las comidas, ni solos en la habitación ni por la noche).
- Especialmente al principio es necesario acompañar a los alumnos en el uso de los dispositivos. Para ellos es, en muchas ocasiones, una herramienta nueva y no tienen unos hábitos adquiridos. Como todo, trabajar con un dispositivo requiere un proceso de adaptación, reflexión y aprendizaje. Una vez las rutinas se hayan convertido en hábitos y tengan constancia de los objetivos y normas de uso de esta herramienta, desaparecerán la mayor parte de las dificultades.
- También es recomendable que establezcamos unas consecuencias ante el incumplimiento de la normativa pactada. Disponer de toda la información ayuda a tomar conciencia y cometer errores es parte del proceso de aprendizaje siempre y cuando vayan asociados con una reconducción de la mala conducta.
- El dispositivo no es del alumno, es de la familia, por lo cual los padres y las madres han de conocer las contraseñas y códigos de los mismos y los hijos han de saber que los padres los conocen y que harán un seguimiento y



control de uso de estos (mirarán a qué contenidos acceden, qué trabajan, etc.).

- Es recomendable también que se diferencie qué dispositivos se pueden usar para el ocio y cuáles son para estudiar (Tablet o iPad centrado en la escuela y ordenador familiar para juegos, por ejemplo) y establecer horarios de ocio relacionado con dispositivos electrónicos.
- Hay que mantener un diálogo fluido sobre qué hacen los chicos en internet, con quién hablan o qué páginas visitan con más frecuencia. Establecer entre todos unas normas básicas de uso y consumo de las tecnologías es muy educativo. Es recomendable controlar el tiempo que pasan los hijos en internet, con el ordenador, tablet o el teléfono móvil. Disfrutar de internet todos juntos y determinar unos momentos y unos espacios para utilizarlo, ayudará al ambiente familiar. Es importante vivir la tecnología con normalidad y como una oportunidad más, en lugar de como un problema.
- Muy a menudo se tiene la sensación de que los chicos dominan más este tema que los adultos y eso genera incertidumbre a la hora de acompañarlos en su uso. No hay que preocuparse ni distanciarse por este motivo. Es conveniente intentar estar al día en cuestiones de internet y dispositivos móviles, ya que cuanta más información tengamos más fácil nos será ayudarlos. Es cierto que habrá muchos aspectos tecnológicos que se desconocerán, pero esto no incapacita para el diálogo con los hijos sobre los criterios de uso más allá de las propias herramientas.
- En el horario de uso que se acuerde, sería bueno poner siempre en primer lugar el tiempo destinado a los deberes y al estudio y a continuación, si se ha cumplido con la planificación, habrá tiempo para el ocio.
- Hay que tener presente que, si el niño presenta algún tipo de dificultad en el aprendizaje, el acompañamiento en la adquisición de hábitos de uso del dispositivo puede que sea más lento y que requiera de un acompañamiento más intensivo.
- Es muy importante evitar que las habitaciones sean salas de máquinas. Muchos jóvenes reducen significativa y preocupantemente las horas de



sueño por estar conectados. Para evitarlo, se puede poner como norma que todos los dispositivos electrónicos por la noche se cierren y se carguen en el mismo lugar, preferentemente en un espacio común. Los horarios de cierre de los dispositivos se establecerán para cada miembro de la familia según la edad. Si se establece desde el principio lo aceptarán mucho mejor que si esperamos a que aparezcan los problemas. También se recomienda desconectar la conexión Wi-Fi por la noche para mejorar las condiciones de sueño.

Última actualización, enero 2024